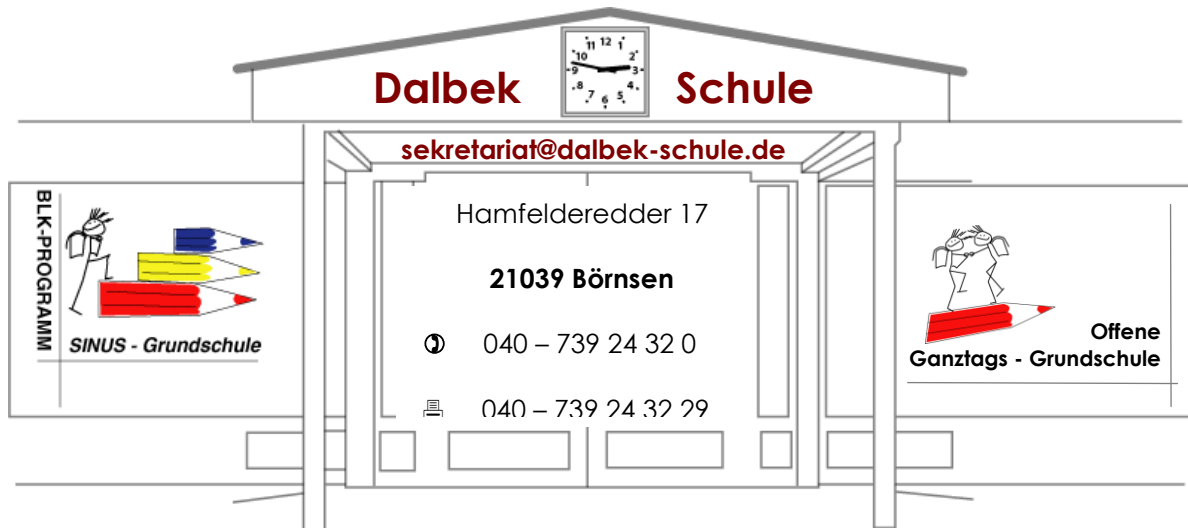


Förder- und Forderkonzept der



**Das einzige Ziel,
gegen das ein Mensch sich nicht wehrt,
ist sein eigenes. (Reinhard K. Sprenger)**

November 2011

**Individuelle Ziele und Wege machen das Lernen
zu einer persönlichen Angelegenheit.**

**Ein konstruktiver Umgang mit Heterogenität verlangt ...
... maßgeschneiderte schulische Programme.**

Stärkung des Sozial- und Arbeitsverhaltens

Wir arbeiten in einer
freundlichen, konstruktiven Lernatmosphäre

Folgende pädagogische Maßnahmen tragen zu einer freundlichen, konstruktiven Lernatmosphäre bei:

Förderung des Mitspracherechts

- Schülerkonferenz
- Klassensprecherwahl ab Klasse 2
- Beteiligungsverfahren bei der
Konzeptentwicklung der Ganztagschule
- Schulhofgestaltung
- Schulordnung
- Anti-Renn-Lotsen
- Streitschlichter
- Spiele-Ausleihe für die Bewegungspausen
- Fit und Stark
(Gesundheitsförderung und Schmerzprävention in Grundschulen)
- Sascha
(Projekt zur Stärkung von Kindern und Schutz vor sexueller Gewalt)
- Morgenkreis
- Gemeinsames Frühstück

Klassenraumgestaltung

- Höhenverstellbare, ergonomische Tische und Stühle
- Schallschluckende Akustik-Decken in allen Klassenräumen
- Ästhetisch ansprechendes, helles, stabiles Mobiliar

Stärkung des Sozial- und Arbeitsverhaltens

Wir lassen jedes Kind individuelle Entwicklungsschritte
im Sozial- + Arbeitsverhalten gehen.

**Wir begleiten diese Wege mit folgenden pädagogischen
Maßnahmen/Angeboten:**

Offenheit und Flexibilität in der Zuordnung zu den Klassenstufen -
angelehnt an den individuellen Entwicklungsstand des Schülers/der
Schülerin

Unterrichtsgestaltung

zu Beginn des 1. Schuljahres

- Wahrnehmungsübungen
 - Arbeiten mit allen Sinnen
 - Grob- und feinmotorische Kompetenzen fördern

in allen Schuljahren:

- fächerübergreifender Unterricht
- bewegter Unterricht
- handlungsorientierter Unterricht
- abwechslungsreicher Unterricht:
 - Einzelarbeit
 - Partnerarbeit
 - Gruppenarbeit
 - Wochenplanarbeit
 - Werkstattarbeit
 - Stationsarbeit
 - Stillarbeit
- Spiele
- ältere Schüler/Schülerinnen helfen jüngeren (Lesepaten)
- leistungstärkere Schüler/Schülerinnen helfen schwächeren
- Elternmitarbeit (Lese-Eltern)
- Referate halten
- Vorbereitung auf Prüfungssituationen
-

Stärkung des Sozial- und Arbeitsverhaltens

Wir lassen jedes Kind individuelle Entwicklungsschritte
im Sozial- + Arbeitsverhalten gehen.

Wir begleiten diese Wege mit folgenden pädagogischen
Maßnahmen/Angeboten:

Zusammenarbeit mit der Förderschule Geesthacht

- Beratung
- Doppelbesetzung

Differenzieren in Qualität und Quantität:

- Arbeitsmaterial mit Selbstkontrolle
zum Beispiel:
 - Logico
 - LÜK
 - Karteien
 - PC-Nutzung

Ganztagsschule:

- Hausaufgabenbetreuung;
- Bildungsangebote der offenen Ganztagsschule

Stärkung des Sozial- und Arbeitsverhaltens

Wir lassen jedes Kind individuelle Entwicklungsschritte
im Sozial- + Arbeitsverhalten gehen.

Wir begleiten diese Wege mit folgenden pädagogischen
Maßnahmen/Angeboten:

Stundenplangestaltung

- Doppelstunden
- Förderunterricht für Kleingruppen
- Doppelbesetzung
- Arbeitsgemeinschaften

Aktionen + Feste

- Flohmarkt
- Fasching
- Klassenfeste
- Sportfeste
- Klassenfahrten
- Waldtage
- Projekte
- Tag der offenen Tür der Ganztagschule

Schulkleidung

Förderung im Fachunterricht

Deutsch

Ziele:

- Schüler und Schülerinnen vielfältig motivieren
- Lernlücken ausgleichen
- Lese- und Rechtschreibstrategien einüben
- Transferübungen anbieten
- Logisches Denken trainieren

Umsetzung der Ziele:

Lese - Erziehung:

- Übungen zur Phonologischen Bewusstheit
- Unterstützung des Leselernprozesses durch Lautgebärden
- Förderung des Leseinteresses
 - Lesehefte
 - PC-Angebot: Antolin
 - Lesepaten
 - Literaturprojekte
 - Teilnahme am bundesweiten Vorlesetag
 - Besuch in der Bücherei
 - Vorlesen der Lehrkräfte in der Frühstückspause

Schreib - Erziehung

- Größe und Art der Liniatur den feinmotorischen Fähigkeiten der Schüler und Schülerinnen entsprechend zuordnen
- Griffhilfen empfehlen
- Wechsel zur Schulausgangsschrift/Füllerbenutzung entsprechend dem feinmotorischen Entwicklungsstand der Schüler/Schülerinnen

Förderung im Fachunterricht

Deutsch

Rechtschreib - Erziehung

- alternative Diktatformen planen
- Förderstunden für lese-rechtschreib-schwache Kinder

Mündliches Sprachhandeln:

- Erzählkreis im Klassenverband
- Referate in Gruppen halten
- Bücher vorstellen
- Rollenspiele

Schriftliches Sprachhandeln

- Aufsatzthemen individualisieren
 - Nur Teile des Aufsatzes schreiben lassen;
 - Sätze verändern + ansprechend formulieren
 - Wortlisten vorgeben
 - Texte diktieren lassen
 - Texte mit dem Mikrofon aufnehmen;
- Schreibkonferenzen durchführen
- Geschichtenbuch anlegen
- Zeit für Gestaltung und Präsentation geben
- Leistungen würdigen
- fächerübergreifende Schreibanlässe zulassen

Hausaufgaben

- gegebenenfalls Hausaufgaben zeitlich begrenzen

Förderung im Fachunterricht

Mathematik

Ziele:

- Schüler und Schülerinnen vielfältig motivieren
- Lernlücken ausgleichen
- Rechenstrategien einüben
- Logisches Denken trainieren
- Räumliches Denken trainieren
- Transferübungen anbieten

Umsetzung der Ziele:

Für alle Teilbereiche gilt:

Differenzieren in Quantität und Qualität

Arbeitsmaterial mit Selbstkontrolle

- Logico
- LÜK
- Karteien
- PC-Nutzung
 - Mathe-Pirat
 - Budenberg
 - Lernwerkstatt

Förderung in Kleingruppen

Mathe-Werkstatt

Hausaufgaben

- gegebenenfalls Hausaufgaben zeitlich begrenzen

Förderung im Fachunterricht

Mathematik

Rechenstrategien einüben:

- Automatisierung der Rechenfertigkeiten im Zahlenraum bis 20 und des Kleinen 1X1 (z. B. Wendekarten, Blitzrechnen)
- Spiele
 - Bewegungsspiele
 - Rechenspiele
 - Würfelspiele

Logisches Denken trainieren

- Angebot von Knobel- und Logik-Aufgaben
 - Sudoku
 - Zauberdreiecke
 - Mathe-Mal-Blätter
 - Aufgabe der Woche
- Teilnahme am Känguru-Wettbewerb

Räumliches Denken trainieren

- Tangram
- Soma-Würfel
- Spiegelstationen
- Steckwürfel

Zusammenarbeit mit den Eltern

Lernplangespräche

- Abklärung medizinischer Ursachen (Fachärzte)
- Informationen über den häuslicher Hintergrund erfragen
- Vereinbarungen über zusätzliche häusliche Förderung treffen:
 - geeignete Materialien,
 - Programme,
 - Experten empfehlen
- Einsatz von Rückmeldungsheften(Smily-Heften) zu einzelnen Aspekten des schulischen Lernens vereinbaren
- Außerschulische Fördermöglichkeiten einbeziehen
- Eltern begleiten den Lernprozess ihrer Kinder

Empfehlungen für die häusliche Arbeit

- Individuelle Absprachen zur Qualität/Quantität der Hausaufgaben
- Empfehlungen für weitere Übungsmöglichkeiten
 - Festigung des Grundwortschatzes
 - Festigung der Grundrechenarten
 - Leseübungen